PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

04 DE NOVIEMBRE 2025

PROPOSITO: Fomentar el desarrollo integral de las niñas y los niños a través de la dramatización de cuentos infantiles, promoviendo la expresión oral y gestual, la comprensión y recreación de los historias, la creatividad artística y el uso del cuerpo como medio de comunicación y representación.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas).

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños comprendan cada vez más las situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción e intención de los demas.

Estrategia: Rincones

Vamos al bosque con caperucita

En el dia de hoy las niñas y los niños serán recibidos por la profesional de atención a la primera infancia en el aula y los invitara a sentarsen sobre los cojines y observar videos infantiles, seguido se motivarán a recorrer el espacio el cual tendra los rincones de bebes, set de belleza, kit de bomberos y teleferos con los cuales podran crear sus propios juegos, luego disfrutarán de la proyección completa del cuento "caperucita roja". Posteriormente se recordaran los personajes usando imagenes se animaran los niños a imitar gestos o movimientos para finalizar las niñas y los niños participarán de una pequeña dramatización libre, donde los niños podran usar capas rojas o elementos del cuento en horas de la tarde tendrán la oportunidad de observar cuentos.

Recursos: 10 cojines, 1 Tv, 1 bafle, 5 bebes, 2 set de belleza, 2 kit de bomberos, 5 teleferos, 10 imagenes, 20 cuentos

MAFALDA Primavera

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

05 DE NOVIEMBRE 2025

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento. logico en la primera infancia (explorar y descubrir el mundo a través de los objetos)

Desarrollo a fortalecer. Que las niños y los niños organicen en grupos teniendo en cuenta las caracteristicas, estableciendo semejanzas o diferencias entre ellos.

Estrategia: Rincones

Escuchamos y jugamos con Blancanieves.

Al ingresar las niñas y los niños al aula la profesional de atención a la Primera infancia les dara la bienvenida con un fuerte y calruroso abrazo. mientras las invita a participar de variedad de dinamicas, luego podrán recorrer el espacio el cual tendra el rincón de. fichas logo, armatodo, atomos y fichas zoologico. con las cuales crearán sus propios construcciones, Posteriamente se trasladaran al aula de Prejardin alli escucharán la narración del cuento "blanca nieves en este momento la profesional Promueva pequeñas conversaciones guiadas con preguntas sencillas se animaran a los niños expresar sus emociones y para finalizar se Presentará el juego de clasificación, los niños observarán imagenes del cuento, la profesional les mostrara algunas secuencias las cuales podrán seguir, Se separarán por categorias y las colorarán en el tendedero expuesto. en horas de la tarde se miraran en el espejo y tocarán las partes de su cuerpo. la Profesional les recordara lo valiosos que son.

Recursos: 1 g fichas logo, 1 g armatodo, 1 g atomos. 1 g fichas zoologico. 30 imagenes, 1 espejo. 1 brq.



MAFALDA Primavera

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES 1

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

06 DE NOVIEMBRE 2025.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la Primera Infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, (enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética)

Desarrollo a fortalecer: Que los niñas y los niños creen con su cuerpo personajes, a partir de las propuestas o retos que aporta la profesional u otras niñas y niños

Estrategia: Rincones

Pequeños artistas en la casa de los ositos.

En el día de hoy las niñas y los niños ingresarán a su respectivo salón, la profesional de atención a la primera infancia les dara la bienvenida brindandoles fuertes abrazos de osos. Seguido seran invitados a recorrer el espacio, el cual tendran variedad de rincones. como palos de paleta, plasti masa, caballetes e instrumentos musicales. Posteriormente se invitarán a los niños a sentarse en circulo para escuchar el cuento "Picitos de oro" apoyado con imagenes y titeres, la narración se realizará con tono expresivo, gestos y pausas que faciliten la comprensión y la atención, luego de escuchar el relato se conversara brevemente sobre los personajes y para finalizar se motivaran a los niños a decorar los 3 platos de los osos, usando esponjas. vinilos o papel de colores, en horas de la tarde cada niño basiara su obra y lo colocara en el mural

Recursos: 50 palos de paleta, 10 plasti masa, 5 caballetes, 10 instrumentos musicales, 5 vinilos, 10 imagenes, 3 papel crepe, 10 pinceles, 1 colbon, 1 mt papel kraft.



MAFALDA Primavera

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

07 DE NOVIEMBRE 2025

EJE DE TRABAJO: Expresión en la Primera Infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (movimiento, medio de interacción y juego)

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños muestren confianza en sus posibilidades expresivas y los lleve a la practica sin sentirse cohibido, utilizando los recursos

Estrategia: Rincones

Vamos al bosque con caperucita - Buscando los cerditos'

Hoy las niñas y los niños ingresaran al aula y la profesional de atención a la Primera Infancia los recibira con un fuerte y caluroso abrazo, mientras los invita a participar de variedad de dinamicas rompe-hielo, luego tendran la oportunidad de recorre el espacio el cual estara organizado con el rincón de aros, lazos, conos y figuras del gimnasio, seguido se reunira el grupo en circulo, la profesional narrara el cuento: "los tres cerditos", la narración se realizara de forma expresiva con gestos y sonidos que mantegan la atención, despues del cuento se Propondrán varios juegos corporales relacionados con la historia como: "sopló y soplo' el lobo feroz", "Construimos casitas" y cerditos Saltarines, en horas de la tarde. Participarán de la dinamica "Juguemos en el bosque"

Recursos: 10 aros, 10 conos, 10 lazos, 1 barra de equilibrio, 1 escalera, 1 tunel, 1 bafle.



MAFALDA Primavera

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

10 DE NOVIEMBRE 2025

PROPOSITO: Favorecer en las niñas y los niños el desarrollo integral a través de experiencias lúdicas, expresivas y sensoriales, promoviendo la comunicación, la exploración corporal, la curiosidad cognitiva y la creatividad artística en ambientes seguros, afectivos y estimulantes

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Promover en las niñas y los niños el conocimiento y la aceptación de su cuerpo reconociendolo como algo valioso, unico y especial

Cuido mi cuerpo

En el dia de hoy las niñas y los niños ingresarán al aula y la Profesional de atención a la primera infancia los recibira con un fuerte y caluroso abrazo, mientras los invita a participar de variedad de dinamicas rompehielo, seguido se invitaran a recorrer el espacio, el cual tendra el rincón de Bebes, Set de belleza, kit de herramientas y Set de bomberos, posteriormente se invitarán a ubicarse cordialmente en el espacio ambientado donde la profesional hablara sobre el cuerpo, sus partes y la importancia de cuidarlo, luego se presentaran los titeres osito coco y osita lura quienes protagonizaran una historia en la que se resaltara que el cuerpo es un tesoro, se motivarán a repetir variedad de palabras como "NOO detente" para finalizar se les proporcionara papel rasgado el cual deberán pegar en las partes intimas que se encuentran en las imagenes, en horas de la tarde observaran el video "cuido mi cuerpa

Recursos: 10 bebes, 2 Set belleza, 2 Set bomberos 2 kit de herramientas, 3 titeres, 5 imagenes, 1 papel

MAFALDA Primavera

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO.

11 DE NOVIEMBRE 2025

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas)

Desarrollo a fortalecer: Que los niñas y los niños reconozcan y comprendan fragmentos del cuento "la sirenita" participando activamente mediante la imitación de sonidos, gestos y palabras fortaleciendo la comunicación.

Estrategia: Rincones

la sirenita nos cuenta su historia

Hoy los niñas y los niños ingresarán al aula y la profesional de atención a la primera infancia los recibira con un fraternal saludo, mientras entona variedad de canciones infantiles como "hola, hola", "buenos dias" entre otras, seguido se motivarán a explorar cada uno de los rincones expuestos como fichas lego, armatodo, fichas robert y cadenetas, con las cuales podrán crear sus propias figuras, posteriormente los niñas y los niños ingresarán al aula ambientada con telas azules, burbujas y música de olas, se ubicarán en circulo y la profesional presentara una caja decorada como cofre de mar, de la cual saldrán los personajes, sirenita, pez, cangrejo y estrella de mar, a medida que sale cada personaje se narrara el cuento, los niños podrán imitar sonidos y movimientos, para finalizar podran tomar cada uno de los personajes del cuento y jugar con ellos libremente. en todos de la tarde observaran el video cuento "sirenita"

Recursos: 1 cj fichas Robbart, 1 cj Cadenetas, 1 armatodo 1 burbujas, 1 tela aurugira, 10 cojines, 1 caja 1 bafle

MAFALDA Primavera

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

12 DE NOVIEMBRE 2025

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (movimiento, medio de interacción y juego).

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños fortalezcan su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación mediante movimientos amplios, imitando personajes del cuento "la Sirenita" y recreando escenas del mar.

Estrategia: Rincones

Jugamos a movernos como en el fondo del mar

Al ingresar las niñas y los niños al aula la profesional de atención a la primera infancia les dara la bienvenida con un abrazo de oso y los invitara a bailar siguiendo el ritmo de la musica, luego se invitarán a explorar los rincones expuestos de carros de arrastre, carros montables, carros de policia y volquetas con los cuales se desplazaran libremente, posteriormente la profesional adecuara el aula con papel de colores y globos azules, se invitarán a las niñas y los niños quitarse sus zapatos ingresar y moverse libremente sobre los colchonetas mientras escuchan música marina, se iniciara con algunos ejercicios de respiración profunda imitando el sonido de las olas, luego se propondrá una secuencia de movimientos, nadar como sirenitas, saltar como delfines gatear como cangrejos, balancearse como algas y rodar como caracoles, cada movimiento sera acompañado por sonidos onomatopéyicos finalmente se realizara una relajación, los niños se acostarán sobre los colchonetas y moverán suavemente los brazos, en horas de la tarde escucharán sonidos de olas

Recursos: 5 carros arrastre, 5 carros policia, 5 volquetas

MAFALDA Primavera

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

13 DE NOVIEMBRE 2025

EJE DE TRABAJO: Experimentación y Pensamiento lógico en la Primera Infancia (explorar y descubrir el mundo a través de los objetos).

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños desarrollen la curiosidad, la atención y la clasificación mediante la exploración sensorial de elementos naturales, fortaleciendo la observación y el pensamiento.

Estrategia: Rincones

Tesoros escondidos de la Sirenita

En este día las niñas y los niños ingresarán a su respectivo salón donde serán recibidos por la profesional de atención a la Primera Infancia con un fuerte y cálido abrazo mientras los invita a participar de variedad de dinámicas. Seguido podrán recorrer el espacio libremente y explorar cada rincón expuesto. Instrumentos musicales, cajas apilables, conos apilables y elefantes. Posteriormente la profesional preparará estaciones sensoriales con diferentes materiales. bandejas con arena, agua con conchas, piedras de colores, corales y animales de mar plásticos se presentará una caja decorada como cofre del tesoro de la sirenita, cada niño podrá abrirlo y descubrir un elemento misterioso, los niños explorarán libremente, tocando, oliendo, comparando texturas y clasificando por color o tamaño, para finalizar. la profesional realizará un conteo de los animales clasificados. en horas de la tarde participarán de la dinámica "bajo el mar".

Recursos: 20 instrumentos musicales, 3 cajas apilables, 3 conos apilables, 3 elefantes 3 bandejas, 20 animales del mar.

MAFALDA Primavera

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

14 DE NOVIEMBRE 2025.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la Primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.)

Desarrollo a fortalecer: Que los niñas y los niños expresen libremente emociones, ideas y experiencias relacionadas con el mar mediante el arte, experimentando con colores, texturas y materiales variados.

Estrategia Rincones

Pintamos el mundo mágico del mar.

Hoy los niñas y los niños ingresarán al aula y la profesional de atención a la primera infancia les dara la bienvenida con fuertes abrazos, mientras entona variedad de canciones infantiles dibujara en sus mejillas un corazón con pinto carita, luego se motivarán a explorar cada rincon organizado con. papel kraf, plumones, crayolas, plasti masa, y palos de paleta de colores. Posteriormente la profesional invitara a los niñas y niños sentarsen sobre los colchonetas y les presentará una lamina grande del mar, e invitará a los niños a observar sus colores, formas y texturas, luego se dispondrán en mesas materiales como temperas, esponjas, pinceles, lana, plasti masa entre otros, cada niño pintara su lamina utilizando el material expuesto, Para finalizar se creara un mural con todos los laminas decorados, en horas de la tarde se les proporcionara plastilina la cual modelarán y crearán figuras del mar.

Recursos: 1 Pinturorita, 1m² papel kraft, 10 plumones 10 crayolas, 10 plasti masa, 1 lana, 10 laminas, 3 vinilos 10 Pinceles, 3 esponjas, 1 papel crepe, 1 papel celofan

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEWY LOZANO

18 DE NOVIEMBRE 2025

PROPOSITO: Crear espacios de exploración sensorial y motricidad a través de experiencias lúdicas relacionadas con el mar, que permitan a las niñas y los niños disfrutar, experimentar y fortalecer su creatividad, coordinación y habilidades sociales mientras interactuan con diferentes materiales, texturas y espacios de juego.

Eje de trabajo: Experimentación y Pensamiento lógico en la primera infancia, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños descubrán la posibilidad de exploración a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, para asi manipular diferentes tipos de objetos que se encuentran en su entorno.

Estrategia: Rincones

Lluvia bajo el mar.

Hay las niñas y los niños ingresarán a su respectivo salón la Profesoral de atención a la primera infancia les dara la bienvenida con fuertes y calurosos abrazos, acompañados de cantos infantiles como "hola, hola" "Sol" seguido tendrán la oportunidad de explorar los rincones expuestos, domos apilables, cajas apilables, elefantes y bolos, con los cuales Jugaran libremente, posteriormente la Profesional creara papelitos de color azul con diferentes texturas que luego se lanzarán desde el techo, simulando una lluvia de papel los niños seran motivados a tomar las papelitos en el aire y correr hacia un espacio organizado en forma de mar, donde pegarán los papelitos en una cinta adhesiva creando un mural colectivo. en horas de la tarde escucharán el cuento sirenita. de texturas.

Recursos: 1 bafle, 3 domos apilables, 3 elefantes, 2 bolos.

MAFALDA Primavera

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

REISY LOZANO

19 DE NOVIEMBRE 2025

EJE DE TRABAJO: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia (desarrollar Seguridad y confianza en Si mismos)

Desarrollo a fortalecer: Promover en las niñas y niños el reconocimiento de sus límites corporales y el derecho a proteger su cuerpo, utilizando las sombras chinescas como recurso expresivo para identificar situaciones seguras y no seguras, y fortalecer la capacidad de pedir ayuda a un adulto.

Estrategia:

Sombras que cuidan mi cuerpo.

En este día las niñas y los niños ingresarán al aula y la Profesional de atención a la Primera Infancia los recibirá con un fuerte y caluroso abrazo, mientras los invita a bailar "Yo tengo un cuerpo" Seguido se invitarán a recorrer el espacio el cual tendrá los rincones de bebes, muñecas, rompecabezas del cuerpo y titeres posteriormente se desplazarán a observar un teatro de sombras chinescas, la profesional proyectara figuras del cuento Kiko y la mano y las diferentes Situaciones, permitiendoles observar como la mano de Kiko le ayudo a identificar caricias agradables, caricias que no le gustan y momentos en los que debe pedir ayuda, durante la proyección se realizarán Preguntas sencillas, después de las sombras se invitarán a los niños jugar y crear sus propias Sombras con las manos hablar y recordar que pueden decir "NO" en horas de la tarde se creara la mano de la seguridad

Recursos: 1 bafle, 5 bebes, 3 muñecas, 2 rompecabezas 10 titeres, 3 imagenes, 1 lampara, 10 catulinas

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO.

20 DE NOVIEMBRE 2025

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (movimiento, medio de interacción y juego)

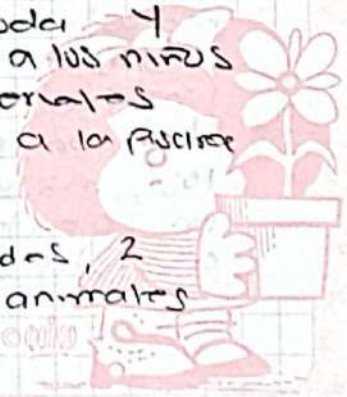
Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños expresen agrado por actividades como llenar, vaciar amontonar y tumbar objetos de su entorno, los cuales exploran descubriendo a través de ellos nuevas posibilidades corporales

Estrategia: Rincones

Vamos al mar

En el día de hoy las niñas y los niños serán recibidos por la profesional de atención a la Primera Infancia en el aula con abrazos de oso. mientras los invita a participar de variedad de dinamicas rompehielo, luego se motivaran a explorar el espacio, el cual tendra el rincón de pelotas medianas y grandes, pelotas canguro y aros, con los cuales crearán sus propios juegos posteriormente se trasladarán al salón de juego allí, encontrarán un espacio con agua para simular el mar, el agua estará a una temperatura adecuada y se asegurará de que sea segura para el juego se colocarán variedad de animales de mar en el agua para que los niños puedan explorar se les colocara a los niños ropa cómoda y adecuada para mojarse, se invitarán a los niños a ingresar al aula y explorar los materiales explorados, en horas de la tarde se lanzaran a la piscina de pelotas.

Recursos: 5 pelotas medianas, 5 pelotas grandes, 2 pelotas canguro 5 aros, 1 piscina, agua, animales de mar.



MAFALDA Primavera

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES-A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO.

21 DE NOVIEMBRE 2025

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (movimiento, medio de interacción y juego)

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños improvisen y creen movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestre paulatinamente interés por incorporar variedad de objetos

Estrategia: Rincones

Bailemos en la navidad.

En este día la profesional de atención a la Primera infancia recibirá a las niñas y niños con un traje de mamá noel, les brindara fuertes y calurosos abrazos mientras los invita a participar de variedad de dinamicas, seguido se invitaran a explorar el espacio el cual estara organizado con los rincones de instrumentos musicales, sonajeros y tapetes de texturas, posteriormente se invitaran a pasar al area del comedor allí encontraran un espacio organizado con figuras navideñas la profesional les realizara la entrega de una manga y los motivaran a tocarlas mientras escuchan variedad de villancicos navideños. luego se invitaran a bailar robotito el rato mientras se les dibuja su nariz roja. en horas de la tarde se les narraran historias navideñas

Recursos: 15 instrumentos musicales, 10 sonajeros, 20 tapetes de texturas, 10 mangas. 1 bafle.



Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO.

24 DE NOVIEMBRE 2025

PROPOSITO: Promover espacios creativos, ludicos y participativos en los que las niñas y los niños vivencien la celebración navideña mediante variedad de experiencias, fortaleciendo asi su expresión artistica, el trabajo en equipo. y el disfrute por las tradiciones culturales.

Eje de trabajo: Expresión en la Primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, enriquecer la sensibilidad y la apreciación estetica.

Desarrollo a fortalecer: Que los niñas y los niños exploren sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

Estrategia: Rincones- Taller.

Un recuerdo navideño

En el dia de hoy los niñas y los niños ingresarán a su respectivo salón, la Profesional de atención a la Primera Infancia los recibira con un fraternal saludo, mientras entona algunas canciones infantiles, seguido se invitarán a explorar el espacio el cual tendra el rincón de musica, crayolas, plumones, Plastimasa y papel y el rincón de arte, pandereta, tambores, xilofones y sonajeros, continuarán ubicandose en el espacio ambientado, Podran explorar con libertad el material expuesto con el cual elaborarán un portarretratos navideño, utilizando materiales como Cartón palitos de Paleta, Vinilos entre otros tendrán la oportunidad de disfrar y personalizar su Propio marco para finalizar insertarán una fotografia especial que significara el valor de la amistad. En horas de la tarde se narrara una historia navideña a través de titeres.

Recursos: 10 crayolas, 10 plumones, 10 plastilina.

MAFALDA Primavera

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

25 DE NOVIEMBRE 2025

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños participen de varias situaciones comunicativas en las que usen el lenguaje oral para interactuar comunicarse, relatar sus vivencias y expresar. deseos, necesidades y sentimientos.

Estrategia: Rincones.

Rodolfo y el secreto de la nariz roja.

Al ingresar las niñas y los niños al aula la Profesional de atención a la primera infancia les dara la bienvenida con fuertes abrazos de oso, mientras los invita a participar de variedad de dinamicas, luego se motivaran a recorrer el espacio el cual tendra el rincón de cuentos de texturas, revistas, bebes y teletonos. posteriormente. pasaran al area del comedor. escucharán la narración del cuento "galletas navideñas" luego se les colocarán algunos delantales y gorras para que sean chefs, se les proporcionara harina de trigo, aceite y colorantes para que cada niño mezcle y cree sus galletas navideñas utilizando moldes, en horas de la tarde se les brindara plastilina y se motivaran a crear variedad de figuras navideñas.

Recursos: 10 cuentos de texturas, 10 revistas, 10 bebes, 10 teletonos, 1lb harina de trigo, 1 aceite, 1 colorante, 3 masas, 1 bandeja, 12 delantales 10. Plastirroca

MAFALDA Primavera

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

27 DE NOVIEMBRE 2015.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

Desarrollo a fortalecer. Que las niñas y los niños exploren colores, formas, texturas y volúmenes relacionandolas con las diferentes sensaciones y emociones que les generan.

Estrategia: Rincones

Monitas dulces en la cocina de Sante

En este dia las niñas y los niños ingresarán a su respectivo salón y la Profesional de atención a la primera infancia les dara la bienvenida con fuertes y calurosos abrazos, mientras dibuja en sus mejillas un corazón con pintucarita, continuarán recorriendo el espacio el cual tendra el rincon de. Set de cocina, alimentos, bebes, estufas y carros de mercado con los cuales crearán sus propios juegos. posteriormente se trasladarán al area del comedor, allí se ubicaran comodamente en el espacio. ambientado, observaran el dramatizado de rodolfo. el reno, luego podrán pasar e interactuar con los personajes, para finalizar se les proporcionara una pinta carita roja, para que cada uno aplique en su nariz y retiréden a rodolfo el reno, en horas. de la tarde tendrán a su disposición disfraces, los cuales podrán utilizar con libertad.

Recursos: 1 Pintucarita, 1 set de cocina, 1 cj de alimentos, 10 bebes, 5 estufas, 10 carros de mercado, 1 bafle. 10 disfraces



MAFALDA Primavera

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

28 DE NOVIEMBRE 2025

EJE DE TRABAJO: Expresión en la Primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, (movimiento, medio de interacción y juego).

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños se muevan, sientan su cuerpo, exploren y descubran variadas formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consciente de las multiples posibilidades expresivas de su cuerpo

Estrategia: Rincones.

Hoy la profesional de atención a la Primera infancia recibira a las niñas y los niños con fuertes y calurosos abrazos mientras las invita a participar de la dinamica "la batalla del calentamiento" luego podrán recorrer el espacio el cual estara organizado con el rincón de carros de arrastre, burros, carros montables, volquetas y carros de Policia. con los cuales se podrán desplazar con libertad. Posteriormente pasarán al area del comedor y participarán de un bufet con libertad escogerán lo que más les agrade, luego pasarán a una fiesta de globos, los niños podrán jugar de manera libre. disfrutar de la musica y de globoflexia. y por ultimo disfrutarán de un momento lleno de alegria a través de pinta caritas, en horas de la tarde bailaran libremente siguiendo el ritmo de la musica



Recursos: 5 carros arrastre, 5 burros, 5 carros montables, 5 volquetas, 5 carros policia, 70 mesas. 50 globos, 1 bafle, 3 Pinta caritas.

MAFALDA Primavera

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 04-11-2025

En el día de hoy las niñas y los niños ingresaron a su respectivo salón, donde fueron recibidos por la profesional de atención a la Primera Infancia, Celeste le brindo un calvroso abrazo y una hermosa sonrisa, Daniel se molesto y la alejo, luego Lionel le dijo a Celeste "Nooo, mami mia" y se acerco abrazarlo, se posicion comodos sobre los cojines y observaron los video cuentos, cada uno de ellos muy concentrados expresaron sus emociones como tristeza, asombro y alegria. en cuanto finalizaba uno y evidenciaban imágenes decian "mami ete" señalando el que deseaban. continuaron consumiendo los medias nueves y practicando el ritual de aseo lavando sus dientes y sus manos, como siempre distrayendo el momento, al regresar al aula con gran libertad, escogieron el rincón que mas les llamo su atención. Maddison tomo un bebe lo puso en sus brazos y mientras caminaba por el aula simulaba dormirlo y a sus compañeros les decia "Shhh" Isabella tomo los elementos del kit de Bomberos y utilizo correctamente estos, Rosalie y Abby se sentaron frente al espejo con el set de belleza, continuaron trasladandose en al aula de prejardin allí observaron la narración del cuento a través de un dramatizado, en este momento se concentraron observando cada uno de los personajes, Lionel fue el unico que logro expresarse "lobo malo" Celeste imito algunas acciones del lobo, al pasar a participar del dramatizado cada uno eligio el personaje y se puso el traje, Juan con la mascara del lobo corria tras de Isabella, Celeste y Rosalie quienes tenian la capa de caperucita roja, en la tarde terminaron cuentos y los destruyeron. REFLEXION PEDAGÓGICA: En la experiencia logre observar el fortalecimiento de las habilidades comunicativas, sociales y emocionales de las niñas y los niños, quienes lograron expresar sentimientos y disfrutar del juego, mostraron interés, creatividad y disposición para participar en grupo.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES. 05-11-2025

En este día en el ingreso de los niños y las niños la profesional se ubico en la puerta del aula, cada uno de ellos con una mirada fija le brindaron una hermosa sonrisa a la profesional, Daniel corrio a los brazos brindandole un fuerte y caluroso abrazo, se quedo junto a la profesional esperando a todos sus compañeros, Elias al ver a daniel en ese espacio lo abrazo y lo saludo. todos se involucraron en las dinamicas propuestas pero la que más les agrado fue la del lobo, Lionel decia "mami lobo" para que se hiciera una vez. más, consumieron las medias nueves, practicaron el respectivo ritual de aseo, lavando sus manos y cepillando sus dientes, regresaron al aula y en este momento con mayor libertad recorrieron el espacio y poco a poco fueron eligiendo lo que más llamaba su atención, Rosalie, Celeste, Juan y, Maddison tomaron las fichas zoologico e intentaron armarlas, Rosalie se fusto un poco y lo expreso por medio de llantos, Lionel se acerco a ella y le ofrecio su ayuda, logrando armar las fichas. Daniel selecciono el animal todo y colocando una ficha encima de otra esperaba que su compañero Santiago se acercara a tumbarlas, Isabella con las fichas alrededor formo una fila, luego se subio en ellas intentando mantener el equilibrio, pasaron al aula de preparar allí observaron el dramatizado de la narración del cuento "blanca nieves" se ubicaron en el espacio ambientado y se concentraron observando las imagenes y los personajes, Rosalie con gran emoción decia "mami mia" señalando a blanca nieves, continuaron participando de la clasificación de imagenes Lionel, celeste Isabella y Elias lograron separar las imagenes teniendo en cuenta las indicaciones de la profesional, Maddison siguio la secuencia propuesta, los demas se interesaron por observar las imagenes finalmente REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. Durante la experiencia observe a los niñas y los niños muy receptivos y participativos, mostraron iniciativa para interactuar entre ellos, asumir roles y expresar emociones con espontaneidad. note avances en su comunicación

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 05-11-2025

Hoy al ingresar las niñas y los niños al aula la Profesional de atención a la primera infancia recibió a las niñas y niños con un fraternal saludo, con abrazos de osos, a los cuales respondieron de la mejor manera y abrazándose unos a otros fortaleciendo sus lazos afectivos. Isabella cuando vio que llego Celeste se acerco a ella saludándola "hola este, tas bien" con una hermosa sonrisa en su rostro, pasaron al comedor consumieron las medias nueves y practicaron el respectivo ritual de aseo donde lavaron sus manos y cepillaron sus dientes, regresaron al aula y allí recorrieron el espacio y escogieron con que crear sus propios juegos, Elias se colgo un tambor mientras recorria el espacio lo tocaba e intentaba contar la vaca lola, Maddison y Lionel se sentaron en el tambor abrieron sus piernas y tocaron el tambor con sus manos, Abby se concentro modelando la plastimasa por varios minutos y no permitia que ningun compañero se acercara a ella y a su plastimasa, diciendoles "NOOO mia" Celeste pidio plastimasa la modelo y creo su propia figura diciendo "pupe mia lobo auuu" paso a enseñarle a sus compañeros su obra, Isabella tomo una maraca mientras la hacia sonar movia su cuerpo al ritmo, continuaron trasladandose al aula de pelujios, rapidamente se ubicaron sobre los colchonetes y con cara de asombro esperaron el inicio de la narración del cuento se concentraron en cada escena, Daniel emocionado aplaudia y sonreia, Lionel, celeste y Elias aprovechando su vocabulario claro y en mayor fluidez. nombraron los osos al identificarlos, posteriormente decoraron los 3 platos de los osos, aquí todos utilizaron material variado como papel, vinilo y plastilina, lionel pego el papel sobre el borde del plato, Elias intento respetar los limites REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante la experiencia evidencie en los niños el entusiasmo y la disposición de las niñas y los niños, fortalecieron la expresión corporal, la comunicación, mostraron interes en la comprensión de normas, el respeto y los limites

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 07-11-2025

Hoy los niños y los niños ingresaron al aula con gran disposición, emoción y alegría, expresando en sus rostros felicidad reflejada con una hermosa sonrisa, Isabella a todos sus compañeros los saludo diciendo "hola" y su respectivo nombre a medida que iban ingresando al aula, Participaron de las dinamicas propuestas Rosalie, Juan, Lionel y Ellas, realizando cada ejercicio o movimiento Propuesto por la Profesional, se tuvo que motivar a santiago en repetidas ocasiones, hasta que se vinculo y fortaleció lazos afectivos con sus compañeros, pasaron al comedor y consumieron los medios nuevos, luego Practicaron el ritual de aseo lavando sus manos y cepillando sus dientes, al regresar al aula recorrieron el espacio y cada uno selecciono el rincon que más les interesó como el de los otros, aquí lionel los unio y luego intento saltar dentro de ellos con sus dos pies, logrando su objetivo, Ellas y Rosalie se unieron y realizaron el mismo ejercicio. Abby paso por cada una de las figuras del gimnasio, intentando mantener el equilibrio y la coordinación, luego se trasladaron al area del comedor allí se sentaron cordialmente en las sillas, y se concentraron observando y escuchando la narración del cuento a través de un dramatizado. "los tres cerditos" en el momento que salio el lobo, Ellas, lionel y Abby sintieron miedo, expresado Por medio de llanto, se refugiaron en los brazos de la Profesional y de esta manera se sintieron un poco más seguros generando tranquilidad terminaron de observar el dramatizado, Celeste con gran seguridad, decia "NOO bobo, no malo" mientras tapaba sus ojos, para finalizar Participaron de cada uno de los juegos propuestos, Juan siempre imito al lobo feroz, en la tarde no se realizo la dinamica ya que los niños salieron al medio día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.

Hoy observe en la experiencia como cada uno de los niños expreso sus emociones con seguridad y confianza, demostrando avances en su desarrollo socioemocional y en la construcción de vinculos afectivos.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 10-11-2025

Hoy ingresarón las niñas y los niños al aula y con gran emoción y disposición se saludarón unos a otros, Isabella al ser una de los primeras en ingresar se ubico en la puerta junto a la profesional y le dio la bienvenida a todos sus compañeros, llamandolos por su respectivo nombre, Rosalie fue quien le respondio. de la mejor manera brindandole un abrazo, luego de participar de cada actividad propuesta, pasarón al comedor y consumieron los mejores nueves, donde necesitarón de la asistencia de la profesional, practicarón el ritual de aseo, lavando sus manos y cepillando sus dientes, ritual que gozan al máximo, Celeste pedia crema " pepe más" Juan se molesto cuando tuvo que lavar y entregar su cepillo, regresarón al aula y allí cada uno recorrio el espacio siendo motivados por la profesional y con libertad decidieron que rincón era de su mayor interes, Lionel tomo un bebe y se concentro quitandole su ropa donde simulaba bañarlo, al intentar poner su ropa y no lograrlo se acerco a sus compañeros solicitando de su colaboración, Celeste le ayudo, maddison y Rosalie con el kit de belleza crearón su propio juego y se ubicarón frente al espejo, lograrón esperar su turno y compartir los elementos, Daniel y Santiago con el kit de herramientas gozarón los pasillos del aula mientras se miraban fijamente y sonreian, seguido se ubicarón en el espacio ambientado, estuvieron la profesional quien los rebio del cuerpo, la importancia de cuidado y el nombre de las partes intimas celeste, lionel, maddison. y ellos repitieron el nombre y señalarón sus partes intimas, se concentrarón en la función de titeres, Rosalie, Juan, lionel y celeste participarón diciendo con tono de voz fuerte "NO" decorarón la imagen y se recordo las partes intimas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy observe que el espacio fue seguro donde cada niño logro expresar emociones, fortalecer la confianza y desarrollar vinculos afectivos con sus pares y la profesional, la experiencia favorecio la autonomía, el reconocimiento de su cuerpo.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 11-11-2025

En el ingreso de los niñas y los niños al aula se logro obstruir en cada uno de ellos gran emoción y felicidad, Lionel, Isabela y Juan se saludan con nombre propio y se brindaron hermosas sonrisas. acompañados de algunos abrazos, Santiago se lanzo a los brazos de la profesional demostrando su afecto. mientras escucharán las canciones infantiles, fueron moviendo su cuerpo y aprovecharon el momento para pedir canciones de la preferencia de ellos, Lion el dicierdo " mami. e pepa cuto" feliz canto la canción Ellas tambien se motivo a pedir las canciones que queria escuchar, pasaron al comedor y consumieron los medios nieves, luego practicaron el ritual de aseo. Cepillando sus dientes con gran entusiasmo y lavando sus manos, Celeste repitiendo una y otra vez " pepe, ma's 'shampoo", regresaron al aula y en este momento al encontrar los juguetes en rapidez. Cada uno se dirigio. a tomar el que más le llamo su atención, Abby selecciono los fichas de animal todo y se concentro por varios minutos en su construcción. no permitia que nadie se acercara Lionel tomo las fichas cadenetas y se acerco a la profesional pidiendole de su colaboración para unirlas luego fue a llevarle a sus compañeros Daniel, Juan, Rosalie y Ellas nombrandolos a cada uno de ellos, continuaron ubicandose en el espacio ambientado, les llamo la atención las olas y las burbujas Ellas miraba de donde provenia el sonido al estar comodas la profesional les ensaño la roja, todos querian acercarse a ella poco a poco fue viendo que habia dentro de ella, poco a poco la profesional saco los personajes y en su rostro reflejaron emoción y con facilidad repitieron su nombre, luego se interesaron por explorar cada rincon e imitaron sus sonidos en la tarde se concentraron observando el video cuento

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy logre evidenciar durante la experiencia la importancia de continuar promoviendo espacios de libre exploración, expresión emocional y juego, fue fundamental generar un ambiente acogedor donde los niños se sintieron motivados a comunicarse descubrir y disfrutar.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 12-11-2025

En el día de hoy los niñas y los niños ingresarán a su respectivo salón y con gran felicidad se saludarán unos a otros, Lionel hoy fue quien acompañó a la profesoral en la puerta del aula y saludo a todos sus amigos diciendo su nombre "hola Abby", "hola tuan" así nombro a cada uno de sus compañeros, brindandoles una hermosa sonriso, Daniel paso rápidamente al aula y se lanzo a los brazos de la profesoral, se fueron uniendo al baile, donde movieron las partes de su cuerpo siguiendo el ritmo musical Rosalie fue la que disfruto en mayor grado el baile, creo sus propios pasos y motivo a sus compañeros a que la siguieran, consumieron los medios nieves y luego practicaron el ritual de aseo, lavando sus manos y cepillando sus dientes, mientras la profesoral entero "mis dientes" cada uno siguio la indicación brindada, regresaron al aula y encontraron los rincones explorados donde rapidamente corrieron a ellos escogiendo el que más les interesó a simple vista, Daniel se subio en un carro y se desplazo por el espacio con gran seguridad e independencia, Lionel, Elias maddison y Celeste tomaron los carros de policía y los voltearon les llamo la atención el movimiento de las llantas. Con su mano impulsaban estas una y otra vez mientras sonreían, continuaron ingresando al espacio preparado, con gran habilidad se quitaron sus zapatos y con gran emoción se ubicaron en los colchonetas sintiendo libres realizando sus movimientos, Elias, Daniel Lionel y celeste lograron moverse según lo indicaba la profesoral, Abby mostro un poco de dificultad, pero no se rindio en ningun momento. maddison siempre solicito colaboración de la profesoral

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante la experiencia se evidencio que cada niña y niño avanza desde sus propios posibilidades mostrando interes y disposición para participar, lograrán fortalecer su autonomía, la coordinación motriz y la comprensión, maddison requiere de acompañamiento cercano para sentirse segura y continuar

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 13-11-2025

Al ingresar las niñas y los niños al aula la Profesural de atención a la primera infancia los recibio con un fraternal saludo, brindandoles calurosos abrazos, Rosalie con gran emoción corrio a los brazos de la Profesional diciendo "mami" Celeste ingreso en medio de llanto ya que la trajo su abuelita, no se queria separar de ella, la profesural le brindo de su afecto y le explico que en un rato su abuelita vendria por ella, se tranquilizo. y participo de las dinamicas propuestas, Elias se mostro como lider muy donde motivo, dirgio y acompaño a sus compañeros, consumieron las medias nueves y practicaron el ritual de aseo lavando sus manos y cepillando sus dientes como siempre lo realizarán con gran interes, regresaron al aula y disfrutaron de cada uno de los rincones expuestos, Daniel, Abby y Lionel se inclinaron por las cajas apilables, Abby se concentro en mayor grado al colocar las cajas, cuando no le encajaba mas bien se molestaba e intentaba colocar otra, hasta lograr su objetivo, Daniel los boto en desorden pero se interesó por realizar el ejercicio de esta manera, no recibio ayuda de la profesional, Rosalie tomo el xilofono, se deslizo tocando este por todos los espacios del aula, Celeste la acompaño en el recorrido. con una pandereta, seguido exploraron los espacios organizados, llamo la atención de todos el cofre y rapidamente se acercaron a el Celeste decia "pupe si" preguntando si podia meter su mano, Elias expreso un poco de temor se tuvo que motivar. en repetidas ocasiones hasta que perdio el miedo y exploro el cofre, Lionel reconocio el pulpo, Pez, la estrella y la tortuga, Celeste, Elias, y Rosalie tambien nombraron variedad de animales correctamente como la estrella de mar, el tiburon y el delfin, luego agruparon los animales teniendo en cuenta sus caracteristicas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia me permitio evidenciar la importancia de ofrecer ambientes seguros, ricos en estímulos y oportunidades de exploración para favorecer el desarrollo integral de los niños, mediante el acompañamiento cercano, la motivación y el tiempo dedicado, todos lograron sentirse seguros, se logro el objetivo.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 14-11-2025.

Hoy Cada una de las niñas y los niños ingresarán a su respectivo salón, la Profesional de Atención a la primera Infancia los recibio con hermosas sonrisas acompañadas de abrazos de oso, fue entonando canciones de la preferencia de las niñas y niños mientras dibujaba en sus mejillas un corazón, Celesté en primer momento rechazo y fue a observar el de sus compañeros, este fue de su agrado y se acerco a la profesional diciendo "pinte a mi" muy feliz se acerco al espejo y observo su corazón, Daniel gritaba impaciente "mi, mi, mi" pasaron al comedor y consumieron; las medias nueves con agrado, luego practicaron el ritual de aseo, donde lavaron sus manos siguiendo el paso a paso y cepillaron sus dientes, regresaron al aula y exploraron el material expuesto en cada rincón, Lionel tomo la pastamosa y los palos de paleta incorporando el material dijo "mami mia un helao" Celeste se acerco a el y le pregunto "Lio ico, si ico" lionel le decia "si" Juan tomo plastimosa y la modelo por varios minutos. luego expreso "mami un cao" Lionel y maddison dibujaron sobre papel kraf utilizando crayolas. Continuaron observando los laminas los cuales tenian personajes del cuento sirenita, Celeste y maddison eligieron la sirenita el resto se inclino por los peces, se concentraron decorando cada imagen donde rasgaron papel, utilizaron vinilo, pompones, lana y colbon, Celeste fue muy cuidadosa con su material, Daniel necesito acompañamiento de la profesional pero logro decorar su imagen, lionel, Celeste Elias y Abby con gran independencia utilizaron correctamente el material con emoción mostraron el resultado, en la tarde crearán figuras del mar. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante la experiencia evidencie el interes y la disposición de los niños para explorar los materiales y expresar su creatividad, cada uno se relaciono con la propuesta desde sus propias formas de participación, demostrando avances en la motricidad fina, la imaginación y la autonomia

2 Pliegos papel, 1 mesa, 1 cinta (doble) adhesiva.
1 cuento.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 18-11-2025.

Hoy las niñas y los niños ingresarán al aula y la profesional de atención a la primera infancia les dio la bienvenida con fuertes abrazos a los cuales respondieron de la misma manera, Rosalie fue quien mas se emociono con una hermosa sonrisa como hasta los brazos de la profesional, Celeste diciendo "hola pepe" ingreso feliz y se acerco a saludar a sus compañeros, escucharon cada uno de los cantos. en ese momento muy tranquilos y repitieron variedad. de palabras y llevaron el ritmo de las canciones, seguido pasaron al comedor y consumieron los medios. Unives, se trasladaron al baño y realizaron el respectivo ritual, lavaron sus manos y cepillaron sus dientes, regresaron al aula y recorrieron el espacio all. Cada uno de manera autonoma, Lionel tomo una dona y con gran concentración saco una a una intento poner cada una de ellas en el mismo orden, pero se le dificulto en cierto punto, lo intento una y otra vez, haciendo el ejercicio cada vez mejor, Santiago Celeste y Rosalie se unieron y entre los 3 intentaron armar las donas expuestas al no lograrlo decidieron crear su propio juego tomaron las fichas y las colocaron encima de su cabeza intentando caminar y no dejarlas caer, Juan tomo los bolos y con estos creo su Propio juego, continuaron viviendo la experiencia de la lluvia de papel fue de gran interes, con expresiones de emocion, asombro y alegria tomaron los papeles, se concentraron y pegaron estos sobre la cinta Santiago se intereso por despegar los papeles que pegaban sus amigos, Rosalie pegaba los papelitos, y aplaudia, en la tarde escucharon el cuento **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**: Durante la experiencia se observo que los niños exploraron libremente los materiales, expresando sus ideas y emociones, mientras vivian la lluvia y pegaban los papeles, se evidencio entusiasmo, curiosidad y disposición al participar fortaleciendo su motricidad y su creatividad.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 19-11-2025.

En este día las niñas y los niños ingresaron a su respectivo salón, como es de costumbre esperaron el saludo de la profesional en la puerta del aula, respondiendo de la mejor manera, fueron pasando uno a uno y entre ellos se brindaron el saludo, Lionel fue uno de los primeros en llegar. En cuanto veía a sus amigas los llamaba por su respectivo nombre y les decía "hola" siempre regalandoles una hermosa sonrisa, continuaron incorporando sin al baile "yo tengo un cuerpo" posalit y celeste con gran emoción mostraron cada una de las partes de su cuerpo, pasaron al comedor y consumieron las medias nueves, finalizando practicaron el ritual de cepillado dental y lavado de manos, como siempre disfrutaron el ejercicio, regresaron al aula y mientras recorrieron el espacio. fueron decidiendo con que desearon jugar, santiago se sento con un rompecabezas, se concentro intentando colocar cada una de las piezas de forma correcta, ourstte se tardo bastante logro su objetivo celeste tomo un bebe e invito a su compañera maldisen a que tomara tambien un bebe, se sentaron los dos. e intentaron guitar y al no ser de facilidad le solicitaron ayuda a la profesional, siguieron el ejemplo y de esta manera lograron realizar el ejercicio que ellas deseaban hacer, se trasladaron hacia el salón de prejardin cada uno demostrando agilidad independencia y seguridad, se ubicaron en el espacio organizado, las sombras llamaron su atención, se concentraron y escucharon la narración, Celeste, lio, Ellas fueron muy participativos, siempre respondian las preguntas con un si o un NO. se invitaron a participar y al momento de brindarles las imagenes para realizar la sombras Abby se negó y se puso a llorar ella se quedo sentada observando a sus compañeros, lio decia. "NOO, NOO, NOOS" mientras movia la cabeza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En la experiencia se evidencio el gusto e interes de los niños por ambientes novedosos, lograron interactuar con las imagenes, reconocieron las partes de su cuerpo y la importancia de protegerlos

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 20-11-2025.

Hoy en el ingreso de los niños y las niños, se logro evidenciar en cada uno de ellos la disposición con la cual fueron pasando uno a uno el vinculo afectivo que han logrado forjar entre ellos, el reconocimiento que tienen uno al otro, todos se acercaron abrazar a la profesional, lo que le molesto a Daniel y los alejo, ya que solo el quería abrazarla, la profesional en ese momento realizo un ejercicio, donde le hizo ver que los podía abrazar a todos, se incorporaron en las dinamicas y siguieron siempre las indicaciones brindadas, pasaron al comedor y allí consumieron la totalidad de los alimentos, luego se practico el ritual de aseo, lavaron sus manos y cepillaron sus dientes, regresaron al aula y rapidamente recorrieron el espacio para elegir con que querían jugar, Elias tomo la pelota canguro y con esta colocaba su cuerpo hasta deslizarse al piso se subia y repetia el ejercicio, maddison tomo una pelota madera y con esta creo su propio juego, la lanzo hacia la pared, esperando que esta rebotara, la ubicaba y corria por ella, continuaron disfrutando un dia de mar, con ropa adecuada se metieron al mar creado por la profesional y con gran felicidad, emoción y disposición exploraron a su manera el espacio, Elias gritaba "Sii Pichira" pasaba tomaba agua en sus manos y la ponia en su cara, Daniel gritaba "mami mass" Lionel y celeste también "papi mas aba" maddison por unos minutos se molesto cuando le caya agua, Juan se acosto en el agua y se relajo, movieron sus manos y sus pitirris sobre el agua, todos lograron disfrutar el espacio al máximo, en la tarde se lanzaron a la piscina de pelotas **REFLEXIÓN PEDAGOGICA!** Hoy con gran facilidad observe como las niñas y los niños gozan jugar con agua, esto se tendra en cuenta para crear espacios similares en futuras planeaciones

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 21-11-2025.

En el ingreso de las niñas y los niños fue notable el gusto de cada uno de ellos llegar al jardín, con facilidad se despidieron de sus padres y sus cuidadores, pasaron se saludaron unos a otros y le brindaron abrazos a la profesional, esperando los mismos se unieron a las dinámicas propuestas, Lionel y Elías opinaron que iban jugar, "mami el lobo" haciendo referencia al lobo, Elías intervino diciendo "NO mami amor" osea a lo rueda-rueda, se hicieron las dos y quedaron satisfechos pasaron al comedor y consumieron las medias nueves, luego como es diario se practico el ritual de aseo, lavaron sus manos y cepillaron sus dientes, regresaron a su respectivo salón y recurrieron el espacio, cada uno selecciono el rincón de su mayor interés, Daniel tomo el xilofono, mientras lo tocaba miraba a sus compañeros y sonreía, Lionel se unio a el mientras tocaba el instrumento entonaba algunas canciones infantiles como. "mamá y papá" "mariposita" entre otras, Celeste y Rosalie se colocaron el tambor colgandolo en su cuello mientras lo tocaban con gran seguridad recorrían el espacio, Madelyn solo se sentó encima de un tambor y observo lo que hacían sus compañeros, santiago tomo un sonajero y lo hizo sonar por varios minutos, luego tomaba otro y realizaba el mismo ejercicio, Juan José unio los tapetes de textura y se acosto en ellos, mientras sentía las texturas utilizando varias partes de su cuerpo, salieron al osea del comedor y se ubicaron en el espacio adecuado para ellos lo que fue de su agrado, les llamo la atención cada imagen y se acercaron a la chimenea, explorando el material, se les hizo entrega de maracas y sonajeros, esto fue de emoción para ellos e iniciaron moviendolas de un lado a otros intentando seguir el ritmo de los villancicos y rodolfo el rero, pintaron su nariz, en la tarde estructuraron las narraciones navideñas. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA!** en esta experiencia evidencie el gusto por tocar los instrumentos musicales siguiendo el ritmo y la autonomía e independencia se continuan adquiriendo,

Scanned with CamScanner

15 instrumentos musicales, 50 palos de paleta, 1 foto, 2 mesas, 1 colchon, 1 lona, 3 titeres

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 24-11-2025.

En este dia los niños y las niñas ingresaran a su respectivo salón, luego de un fin de semana donde cada uno mostro sus emociones, Lionel, Rosalie, Daniel, Santiago, Abby, madelsin e Isabella con emoción y gran tranquilidad, saludaron a la profesional y a sus compañeros, Juan y Celeste ingresaron un poco tristes, en medio de llanto llamaron a su mamá la profesional les brindo afecto y les explico que iban a realizar durante el dia en el jardin, lo que fue de gran ayuda y se tranquilizaron, de esta manera disfrutaron los cantos, pasaron al comedor y consumieron los medios nuves, luego practicaron el ritual de aseo, lavando sus manos y cepillando sus dientes, regresaron al aula y mientras recorrieron el espacio fueron tomando sus propias decisiones, Lionel tomo gran variedad de instrumentos musicales, se acerco a sus compañeros y le asigno un xilofono a Daniel, un tambor a maddison y una maraca a Isabella. y los invito a tocarlos detras de el mientras el llevaba el tambor y cantando "papá, mamá" Santiago. Abby y Rosalie se ubicaron en el papel Kraft y con crayolas iniciaron el rayado libremente. cambiando los colores, continuaron explorando el material expuesto, fueron varios minutos donde todos se concentraron, manipulaban una y otra cosa luego eligieron lo que más les agrado, al crear el Autorretrato. cada uno logro decorar los palos con vinilo utilizando su dedo indice y practicando la tecnica de dactilopintura, Daniel y Santiago necesitaron de mayor acompañamiento, los demas lograron seguir las instrucciones, se rompio la bolsa y cada uno expreso felicidad al verse en la foto, en la tarde escucharon la narración del cuento e interactuaron con los titeres **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Hoy observe el gusto de todos los niños al explorar cantidades grandes de material artistico, y el logro de seguir cada una de las instrucciones de la profesional! esto se tendra en cuenta para futuras planeaciones

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 25-11-2025

Hoy los niñas y los niños ingresarán al aula con gran emoción y disposición, Celeste, Jhon y Daniel hoy no presentarán llanto, pasaron y con felicidad saludarán a la Profesional, Rosalie como a diario se lanzo a los brazos de la Profesional y con facilidad se despidio de su mamá, al momento de participar de las dinamicas se tuvo que motivar a Maddison en repetidas ocasiones para que se integrara se logro circular y dar disfruto al máximo, pasaron al comedor y consumieron las medias nueves con agrado, continuarán Practicarán del cepillado dental y el lavado de manos, regresarán al aula y con gran libertad recorrieron el espacio y escogieron el rincón que más les intereso, Daniel se sento solo y pasando hoja por hoja disfruto cada textura y expreso sus emociones a través de gestos, Lionel y Elias reconocieron variedad de imagenes y se acercaron a la Profesional, nombrando cada uno de ellos correctamente se acercaron a observar el cuento de celeste, ella se molesto y les expreso, "NOO mio, mio" Isabella se acerco y le paso otro cuento para hacer un intercambio pero celeste se negó, luego de unos minutos acepto el cambio de cuento, pasaron al area del comedor y muy motivados se dejaron colocar el disfraz de chef, Elias muy enfasis decia "mami, mi, mi" con gran curiosidad exploraron el material expuesto, amasaron por varias minutos la harina, pedian agua, aceite y colorantes, Daniel sentia curiosidad por la mezcla e intento probarla la acerco a su boca, pero la retiro rapidamente, Santiago se concentro separando su mezcla en trozos muy pequeños, luego los unia y repetia el ejercicio. en horas de la tarde se concentraron modelando la plastilinasa. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En esta experiencia evidencie el gusto que les da a los niños el poder mezclar variedad de material como dejan volar su imaginación, el espacio fué el adecuado. falto un poco de tiempo lo que se tendra en cuenta para futuras planeaciones.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 27-11-2025

En este día las niñas y los niños ingresarán a su respectivo salón, como a diario demostrarán gran disposición, emoción, alegría y cariño, por estar en el jardín, Lionel con gran motivación, saludo a cada uno de sus compañeros, nombrandolos de forma correcta, Rosalie le niego el saludo por ir primero a los brazos de la profesional, al dibujar en sus mejillas el corazón todos fueron muy cuidadosos, se acercaron al espejo y sonrieron al ver su corazón, "mami achui" decía Lionel la profesional le dijo que el color era roja y el lo repitio en repetidas ocasiones se acercaba a sus compañeros diciendoles que era un corazón rojo, pasaron al comedor y consumieron los medios nieves, con gran independencia, luego practicaron el ritual de aseo lavando sus manos y cepillando sus dientes, regresaron al aula y cada uno con gran libertad tomo el espacio escogiendo el rincón de su mayor interes. Abby tomo el set de cocina, simulo preparar variedad de alimentos consumidos y brindolos a sus compañeros, Juan tomo un carro de mercado mientras se desplazaba por el aula con este, iba recogiendo variedad de alimentos, Maddison tomo un bebe y se sento con el simulo darle comida en medio de sus balbuceos y palabras le decía que tenia que comer todo "abre boca", se trasladaron al corredor, se ubicaron en el espacio ambientado y concentrados siguieron cada indicación brindada por la profesora, luego al observar el dramatizado del cuento "ricardito el rojo" sonrieron, se tocaban su nariz en su puesto movian su cuerpo al escuchar la canción todos disfrutaron al máximo utilizar pintura roja para hacer la nariz roja, como resultado en las hojas utilizaron los dedos, con libertad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante la experiencia me di cuenta la importancia de involucrar a los niños en estos espacios, donde se desenvuelvan con facilidad, mover su cuerpo con seguridad y claro han logrado seguir las indicaciones brindadas.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES. 28-11-2025

Hoy los niños y las niñas ingresarán al aula y la profesional de atención a la primera infancia los recibió con fuertes y calurosos abrazos. Cada uno de ellos respondieron de la mejor manera pasaron con gran felicidad y emoción entre ellos se saludaron evidenciando sus grandes vínculos afectivos, Lionel nuevamente se subió en la pista del aula y le dio la bienvenida a cada uno de sus compañeros llamandolos por su nombre, se fueron vinculando poco á poco a cada actividad propuesta, pero la que más tomo su atención fue la batalla del calentamiento y el lobo, en medio de gritos gestos y risas expresaron sus emociones, pasaron al comedor y allí consumieron los medios nevos. luego practicaron el ritual de aseo, lavando sus manos y cepillando sus dientes, regresaron al aula y recorrieron el espacio el cual tenía las siguientes rincones, barras cuerdas, cada uno seleccionó el de su mayor interes disfrutandolo al máximo. Daniel subió al cubo y logro desplazarse con gran seguridad e independencia. Juan tenía una boiquita en gato y con el cubo al lado lo arrastro por el espacio, Abby se subió en la burro y dato en repetidas ocasiones, intentando desplazarse encima de el, continuaron participando de cada espacio propuesto. el bufet, pinta caritas y globos el que más disfrutaron fue el espacio de globos Juan se acostaba en ellos, sintiendo variedad de texturas, Daniel, Abby y Isabella hicieron sonidos con sus manos y boca, Ellas al ver que se les estaba haciendo pinta caritas a sus amigos se acercó y con tono de voz alto le decía a la profesional "mami, mami mi" mientras señalaba su mejillar. Lionel bailo y siguio el ritmo de la música. mientras invitaba a sus compañeros a bailar como el en la fiesta continuaron moviendo su cuerpo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante la experiencia logre evidenciar el gusto de los niños por explorar cada espacio, y como han adquirido seguridad y autonomía, la facilidad con la que expresan sus emociones y los gestos cuerpos comunicativos.